

DISCIPLINES BIBLIQUES

ANCIEN TESTAMENT 3h (10 crédits ou ≈ 88 heures)

AT

- Introduction aux livres historiques (21h)
- Introduction à la poésie hébraïque (14 h)
Psaumes – Cantique des Cantiques
- Introduction et interprétation des livres sapientiaux (11 h)
Job – Proverbes - Ecclésiaste
- Les prophètes du 7^e siècle (28h)
1- Les petits prophètes : Nahoum, Habakuk, Sophonie, Aggée, Zacharie, Malachie (10h)
2- Jérémie (avant et pendant l'Exil), Ezéchiel, Daniel (Exil) (18h)

Le cours portera sur le contenu ainsi que sur les sujets de controverse concernant l'introduction pour certains livres (ex : Daniel). Les principales interprétations des passages prédictifs seront aussi évoquées.

- La littérature juive intertestamentaire (14h)

Introduction générale aux textes juifs anciens que sont les Apocryphes et les Pseudépigraphes. Présentation et analyse d'une sélection de quelques textes (1 Maccabées, Siracide, 1 Hénoch).

NOUVEAU TESTAMENT 3h (10 crédits ou ≈ 88 heures)

NT

- Le texte et le canon du Nouveau Testament (20h)

Quels livres constituent le canon du Nouveau Testament ? Comment reconstituer le texte original des textes du Nouveau Testament (les manuscrits et la critique textuelle du Nouveau Testament) ?

- Jésus et les Evangiles (40 h)

La rédaction des Evangiles. Pourquoi et comment ont-ils été écrits ?

Le problème synoptique. Pourquoi le Nouveau Testament contient-il quatre récits de la vie de Jésus ? Quels sont les rapports entre les Evangiles ? Comment comprendre les différences ?

L'historicité des Evangiles et la vie de Jésus. Les Evangiles sont-ils fiables historiquement ? Comment situer historiquement la vie de Jésus à partir des Evangiles ?

Professeurs

(Ré.) Régis
RAZAKAHARIVelo
(F.) Faly
RAPANOELINA

F.

F.

(R.) Raymond
RANDRIANAIVO

(TM) Timothée
MINARD

TM

TM

DISCIPLINES BIBLIQUES

Professeurs

- Les épîtres de Jean (16h)

Après une très brève introduction, faire ressortir et étudier les thèmes majeurs de I Jean à savoir : connaître Jésus, être né et être enfant de Dieu ; lien entre salut et amour, foi et commandement ; la victoire sur le monde ...

- Introduction à l'Apocalypse (12h)

L'Apocalypse dans le contexte des églises d'Asie mineure de la fin du premier siècle. Les principales interprétations de l'Apocalypse. Les apports théologiques de l'Apocalypse.

R.

TM

1^{ère} et 2^e années (L₁ + L₂)

LANGUES BIBLIQUES

HEBREU BIBLIQUE

Hb

- Cours de 1^{ère} année : Hb1 - 2h ou 3h (7 crédits ou ≈ 86 heures, cours intensifs compris)

Initiation à la langue -Apprentissage de la grammaire et du vocabulaire - Exercices.

- Cours de 2^e année : Hb 2 - 2h (5 crédits ou ≈ 56 heures, cours intensifs compris)

Lecture de textes pris dans divers genres littéraires du canon hébraïque.

GREC DU NOUVEAU TESTAMENT

Gr

- Cours de 1^{ère} année : Gr 1 - 3h (7 crédits ou ≈ 86 heures, cours intensifs compris)

Apprentissage de la grammaire et exercices.

- Cours de 2^e année : Gr 2 - 2h (5 crédits ou ≈ 56 heures, cours intensifs compris)

Lecture de textes, approfondissement de la grammaire et syntaxe.

Professeurs

Ré

TM

TR.

R.

DISCIPLINES SYSTEMATIQUES

DOGMATIQUE 2h (8 crédits ou ≈ 59 heures)

Do S

- Doctrine du salut (Sotériologie) (30h)

Le cours se penchera sur :

1- Le problème du péché : son origine, sa réalité et ses conséquences. (15h)

2- L'accomplissement du salut : l'œuvre rédemptrice de Christ (la croix et ses sens, la substitution). (15h)

- L'application du salut : ses principes, la Personne et l'œuvre du Saint-Esprit. (29h)

ETHIQUE 2h (4 crédits ou ≈ 35 heures)

Et

- Ethique fondamentale

Après avoir présenté un panorama des grandes approches philosophiques et théologiques de l'éthique, le cours cherche à dégager les fondements bibliques et théologiques d'une éthique chrétienne. Il présentera également les sujets suivants : la loi naturelle, la loi et la grâce, le commandement d'amour et ses conséquences, la morale des vertus...

- Les grandes lignes d'une éthique chrétienne

Application aux grandes questions qui se posent aujourd'hui : les relations personnelles, les questions sexuelles et familiales, la société. L'étude concernera surtout les grandes orientations et les principaux débats.

Professeurs

R.

R.

Ré ou Frédéric
HUBAULT (FH)

TR

DISCIPLINES HISTORIQUES

HISTOIRE DE L'ÉGLISE 2h (7 crédits ou ≈ 59 heures)

HE R

- Du 16^e au 20^e siècles (47 h)

Le cours situe historiquement les acteurs et courants principaux : l'humanisme, les réformateurs et les différents courants de la Réforme, la mise en place des protestantismes, la contre-réforme catholique, les guerres de religions, l'anglicanisme, le puritanisme et ses dissidences, la guerre civile anglaise, le piétisme, l'influence des Lumières, le protestantisme et le catholicisme face à la modernité. Une attention particulière sera portée aux phénomènes contribuant à la naissance des mouvements évangéliques, les situant au sein du protestantisme et face au catholicisme.

- Le début des églises chrétiennes à Madagascar (12 h)

Eglises protestantes, catholiques, anglicanes, baptistes, pentecôtistes et évangéliques.

Professeurs

F.

F.

1^{ère} et 2^e années (L₁ + L₂)

DISCIPLINES PRATIQUES

Professeurs

THEOLOGIE PRATIQUE 1h (3 crédits ou ≈ 30 heures)

PrP

- Introduction générale à la théologie pratique :

Définition et champ de travail de la théologie pratique : place de la théologie pratique dans le champ théologique et son rapport avec les sciences humaines ; éléments d'analyses dans le monde présent ; état des lieux.

LANGUES MODERNES

- Français 1^e niveau 1h (3 crédits ou ≈ 52 heures)

LF1

Mise à niveau – Français académique et théologique.

- Français 2^e niveau 1 h (2 crédits ou ≈ 26 heures)

LF2

Approfondissement : lecture et rédaction.

- Anglais théologique 2h (3 crédits ou ≈ 52 heures)

LA

Lecture de textes en rapport avec les programmes.

METHODOLOGIE 1/2h (2 crédits ≈ 26h)

M

Bien organiser ses études. Savoir prendre des notes. Analyser un texte. Comprendre la méthode scientifique. Analyser un concept. Préparer un examen. Apprendre à « bien citer ».

TR

(O.) Onja
VELOMIARITSOA

(V.) Vololona
RANJAVELO

(J.) Jeanine
ANDRIAMALALA

TM

DISCIPLINES BIBLIQUES

ANCIEN TESTAMENT

- Exégèse de l'Ancien Testament 2h (8 crédits ou ≈ 59 heures)
ATEX ou Hb3+4

NOUVEAU TESTAMENT

- Exégèse du Nouveau Testament 2h (8 crédits ou ≈ 59 heures)
NTEX ou Gr3

THEOLOGIE BIBLIQUE

- La parole de Dieu dans la diversité des formes de discours 1h
(2 crédits ou ≈ 20 heures)

ThB P

Reçu dans le judaïsme et le christianisme comme la parole de Dieu, l'Ancien Testament présente une diversité remarquable de formes : récit, loi, prophétie, prière, sagesse.

Comment la parole de Dieu est-elle transmise au travers de cette diversité ? Que nous révèle-t-elle sur Dieu et la relation qu'il entend établir avec les humains ?

- Le phénomène religieux 1h (2 crédits ou ≈ 20 heures)

ThB PR

Son origine, ses caractéristiques (ses aspirations, son zèle, ses actions) depuis l'AT jusqu'aux évangiles. Sa situation par rapport au salut, à l'œuvre de la croix. Comment les apôtres voient-ils les personnes religieuses dans l'Eglise? Leur attitude vis-à-vis d'elles. Les personnes religieuses aujourd'hui : leur importance dans les Eglises, leurs actions (considérer entre autres la politique, la place qu'ils accordent aux techniques de leadership et de management). On s'interrogera sur les raisons de l'augmentation de leur nombre dans les Eglises et sur les solutions pour y faire face.

- Signes, prodiges et miracles dans toute la Bible 1h (3 crédits ou ≈ 30 heures)

ThB SPM

Ce cours étudie la manière dont la question des « signes, prodiges et miracles » se déploie au fil du texte biblique, de la Genèse à l'Apocalypse. Il cherche ensuite à synthétiser l'enseignement biblique sur le sujet. Différentes questions seront abordées : Comme définir le miracle ? Comment situer les « signes et prodiges » au sein de l'économie rédemptrice ? Quels sont leur sens et leur but ? Sont-ils encore d'actualité ?

Professeurs

(E.) Eliette
RANDRIANAIVO
et F.

R. et TM

F.

R.

TM

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

DOGMATIQUE

- L'Eglise 1h (4 crédits ou ≈ 30 heures)

Do Eg

Après une présentation synthétique des données de l'Écriture, étude critique des ecclésiologies catholique romaine, réformée et professante ; prolongement des mêmes lignes à propos de la théologie sacramentaire (nature et fonction du baptême, de la cène ; administration).

- L'eschatologie 1h (4 crédits ou ≈ 30 heures)

Do Es

Les fins dernières, individuelles et collectives. Données bibliques, éléments d'histoire des dogmes, débats herméneutiques. Parmi les points abordés : la mort, l'état intermédiaire, la résurrection, la destinée d'Israël, le retour du Christ et les événements qui le précèdent ; la question du millénium ; l'état final.

- Patristique 1h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

PaSF

L'évolution des premières confessions de foi.

PHILOSOPHIE ET THEOLOGIE 2h (5 crédits ou ≈ 50 heures)

PH

- Histoire de la Philosophie

Survol de l'histoire de la pensée depuis les origines (observables) du stade mythologique jusqu'au seuil de notre « modernité » (On achève l'enquête avec Hegel et Kierkegaard). On fait apparaître l'hégémonie, aux trois grandes époques, d'un motif fondamental, et on tente de discerner les généalogies spirituelles.

ETHIQUE 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

EtMA

- Le mariage et les relations amoureuses avec ses déviations.

Le séminaire essaiera dans un premier temps de définir les questionnements et de faire un état des lieux des problématiques actuelles, comme la polygamie, l'homosexualité, etc. Il proposera des pistes de réflexion à partir des bases bibliques en vue d'esquisses de solutions.

Professeurs

R

TM

Ré

F.

(FR)
Faly RAVOAHANGY

DISCIPLINES HISTORIQUES

HISTOIRE CONTEMPORAINE 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

HE C

- L'œcuménisme

Les efforts pour rapprocher les chrétiens divisés au cours des siècles. Gestation et naissance (Edimbourg 1910) du mouvement œcuménique moderne. Son évolution et ses institutions. Ses rapports avec l'Eglise catholique romaine, avec les Eglises évangéliques et les entreprises d'«œcuménisme évangélique».

HISTOIRE DE L'EGLISE

- Luther et la liberté chrétienne 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

HE Lu

Analyse du traité de Luther sur la liberté chrétienne suivi de quelques réflexions sur la notion de liberté.

- Le mouvement évangélique à Madagascar 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

HE ME

À ce jour, les églises et les œuvres évangéliques à Madagascar n'ont été l'objet de quasiment aucune étude académique. Ce séminaire a pour objectif d'amorcer des éléments de recherche sur l'histoire de cette partie du christianisme malgache. Après avoir abordé quelques points de méthodologie, on se focalisera sur l'histoire d'une petite sélection d'églises et d'œuvres évangéliques présentes à Madagascar. »

Professeurs

F.

Ré

F. et TM

DISCIPLINES PRATIQUES

THEOLOGIE PASTORALE 1h (4 crédits ou ≈ 30 heures)

PrTP

Le ministère pastoral auprès des personnes, les visites, l'accompagnement spirituel, la cure d'âme et sa rencontre avec la psychologie, la discipline. Celle-ci nous conduira aux problèmes d'autorité dans l'Eglise, aux différentes structures ecclésiastiques, au droit ecclésial, aux relations avec l'Etat et les autres Eglises.

THEOLOGIE PRATIQUE

- Atelier de théologie pratique 1/2h (2 crédits ≈ 15 heures)

AtTP

- Homilétique 1h (3 crédits ou ≈ 22 heures)

PrHo

Exercices pratiques de prédication avec évaluation.

- Psychologie et psychothérapie 1h (3 crédits ou ≈ 30 heures)

Introduction générale a la psychologie. Les principales approches psychologiques et les thérapies les plus courantes. Evaluation des présupposés théoriques et des applications de ces différentes écoles. Place de la psychologie dans l'Eglise.

- Séminaire interdisciplinaire (2 crédits ≈ 15 heures)

La question de la prière sera abordée par différents enseignants sous l'angle des différentes disciplines théologiques : Ancien et Nouveau Testament, Dogmatique, Histoire de l'Eglise, Théologie pratique.

- Préparation au mémoire de Master 2 professionnel en théologie (2 crédits ≈ 15 heures)

- Choix du sujet.
- Documentation.
- Entretiens avec le professeur qui va suivre le candidat.

Professeurs

F. et Ré

F.

TR

(DM)
Delphine MINARD

Différents intervenants

R.

CALENDRIER 2021 - 2022

PREMIER SEMESTRE (53 jours de cours)

Jeudi 7 oct. à 8h 30	Rentrée avec collation + photos
Vendredi 8 oct. au vendredi 15 oct	Cours intensifs de langues
Mardi 19 octobre	Début des cours réguliers
Lundi 1 novembre	Toussaint
Samedi 20 novembre de 9h à 12h	Assemblée Générale Annuelle de l'Association ISTE
Du samedi 18 déc. au lundi 3 janvier 2022	Vacances de Noël
Mardi 4 janvier	Reprise des cours
Samedi 15 janvier	Bonne Année de l'ISTE (Les époux et les épouses des étudiant(e)s, professeurs et staff sont invités)
Vendredi 21 janvier	Fin des cours du 1 ^{er} semestre
Du mardi 25 janv. au mardi 1 février	Examen 1 ^{er} semestre

DEUXIEME SEMESTRE (65 jours de cours)

Mercredi 2 février	Reprise des cours
Mardi 8 mars	Journée Portes Ouvertes à l'ISTE
Mardi 29 mars	Féried (Evénements 1947)
Du samedi 9 avril au lundi 25 avril	Vacances de Pâques
Mardi 26 avril	Reprise des cours
Vendredi 1^{er} mai	Fête du travail
Jeudi 26 mai	Ascension
Vendredi 10 juin	Fin des cours du 2 ^e semestre
Du mardi 14 au jeudi 23 juin	Examen 2 ^e semestre
Jeudi 23 juin	Déjeuner et clôture interne
Jeudi 30 juin	Date limite pour les professeurs de remettre les notes et pour les étudiants de rendre les travaux.
Vendredi 8 juillet (avec repas)	Délibération des professeurs
Jeudi 14 juillet	Remise des bulletins
Samedi 16 juillet dans la matinée	Clôture officielle

PROCHAINE RENTREE : LE JEUDI 06 OCTOBRE 2022