



INSTITUT SUPERIEUR DE THEOLOGIE EVANGELIQUE

ISTE BP 4182, Antananarivo 101

Lot AV 8 bis A - Antsahakely, Ambohitrahaha, Antananarivo 103

Tél : 020 24 268 62 – 032 61 054 13 – 033 32 283 52 - 034 45 739 33

e.mai : istecomm@gmail.com - www.iste-madagascar.net

PROGRAMME

En vue de l'obtention de la LICENCE en THEOLOGIE prévue
pour 3 ans dont 60 crédits au moins par année
et du MASTER 1.

15^e année de cours : ANNEE 2019 - 2020

*"... applique-toi à la lecture, à l'exhortation, à l'enseignement."
I Timothée 4.13*

*Unité de mesure dans le système LMD
ECTS (European Credit Transfer System)

1ère et 2e années (L₁ et L₂)

DISCIPLINES BIBLIQUES

	<i>Professeurs</i>
<p><u>ANCIEN TESTAMENT</u> 3h (10 crédits ou ≈ 88 heures) AT</p> <p>- <u>Introduction aux livres historiques</u> (21h)</p> <p>- <u>Introduction à la poésie hébraïque</u> (14 h) Psaumes – Cantique des Cantiques</p> <p>- <u>Introduction et interprétation des livres sapientiaux</u> (11 h) Job – Proverbes - Ecclésiaste</p> <p>- <u>Les prophètes du 7^e siècle</u> (28h) 1- Les petits prophètes : Nahoum, Habakuk, Sophonie, Aggée, Zacharie, Malachie (10h) 2- Jérémie (avant et pendant l'Exil), Ezéchiel, Daniel (Exil) (18h) Le cours portera sur le contenu ainsi que sur les sujets de controverse concernant l'introduction pour certains livres (ex : Daniel). Les principales interprétations des passages prédictifs seront aussi évoquées.</p> <p>- <u>La littérature juive intertestamentaire</u> (14h) Introduction générale aux textes juifs anciens que sont les Apocryphes et les Pseudépigraphes. Présentation et analyse d'une sélection de quelques textes (1 Macca-bées, Siracide, 1 Hénoch).</p>	<p>(R.) Raymond RANDRIANAIVO (F.) Faly RAPANOELINA F.</p> <p>F.</p> <p>R.</p> <p>(TM) M. Timothée MINARD</p>
<p><u>NOUVEAU TESTAMENT</u> 3h (10 crédits ou ≈ 88 heures) NT</p> <p>- <u>Jésus et les Evangiles</u> (40 h) La rédaction des Évangiles. Pourquoi et comment les Évangiles ont-ils été écrits ? Le problème synoptique. Pourquoi le Nouveau Testament contient-il quatre récits de la vie de Jésus ? Quels sont les rapports entre les Évangiles ? Comment comprendre les différences ? L'historicité des Évangiles et la vie de Jésus. Les Évangiles sont-ils fiables historiquement ? Comment situer historiquement la vie de Jésus à partir des Évangiles ?</p>	<p>TM</p>

1ère et 2e années (L₁ et L₂)

DISCIPLINES BIBLIQUES

Professeurs

- Le texte et le canon du Nouveau Testament (20h)

Quels livres constituent le canon du Nouveau Testament ? Comment reconstituer le texte original des textes du Nouveau Testament (les manuscrits et la critique textuelle du Nouveau Testament) ?

TM

- Les épîtres de Jean (16h)

Après une très brève introduction, faire ressortir et étudier les thèmes majeurs de I Jean à savoir : connaître Jésus, être né et être enfant de Dieu ; lien entre salut et amour, foi et commandement ; la victoire sur le monde ...

R.

- Introduction à l'Apocalypse (12h)

L'Apocalypse dans le contexte des églises d'Asie mineure de la fin du premier siècle. Les principales interprétations de l'Apocalypse. Les apports théologiques de l'Apocalypse.

TM

1ère et 2e années (L₁ et L₂)

LANGUES BIBLIQUES

Professeurs

HEBREU BIBLIQUE

Hb

Cours de 1^{ère} année : Hb1 2h ou 3h (7 crédits ou ≈ 80 heures cours intensifs compris)

Initiation à la langue -Apprentissage de la grammaire et du vocabulaire - Exercices.

Cours de 2^e année : Hb 2 2h (5 crédits ou ≈ 55 heures, cours intensifs compris)

Lecture de textes pris dans divers genres littéraires du canon hébraïque.

GREC DU NOUVEAU TESTAMENT

Gr

Cours de 1^{ère} année : Gr 1 3h (7 crédits ou ≈ 88 heures, cours intensifs compris)

Apprentissage de la grammaire et exercices.

Cours de 2^e année : Gr 2 2h (6 crédits ou ≈ 59 heures)

Lecture de textes, approfondissement de la grammaire et syntaxe

(Ré)
Régis
RAZAKAHARIVÉLO

TM

TR.

R.

1ère et 2e années (L₁ et L₂)

DISCIPLINES SYSTEMATIQUES

	<i>Professeurs</i>
<p><u>DOGMATIQUE</u> 2h (8 crédits ou ≈ 59 heures)</p> <p>Do S</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Doctrine du salut (Sotériologie)</u> (30h) Le cours se penchera sur : <p>Le problème du péché : son origine, sa réalité et ses conséquences. (15h)</p> <p>L'accomplissement du salut : l'œuvre rédemptrice de Christ (la croix et ses sens, la substitution). (15h)</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>L'application du salut</u> : ses principes, la Personne et l'œuvre du Saint-Esprit. (29h)	R. (P) Pierre LACOSTE
<p>ETHIQUE 2h (4 crédits ou ≈ 35 heures)</p> <p>Et</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Ethique fondamentale</u> <p>Après avoir présenté un panorama des grandes approches philosophiques et théologiques de l'éthique, le cours cherche à dégager les fondements bibliques et théologiques d'une éthique chrétienne. Il présentera également les sujets suivants : la loi naturelle, la loi et la grâce, le commandement d'amour et ses conséquences, la morale des vertus...</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Les grandes lignes d'une éthique chrétienne</u> <p>Application aux grandes questions qui se posent aujourd'hui : les relations personnelles, les questions sexuelles et familiales, la société. L'étude concernera surtout les grandes orientations et les principaux débats.</p>	TR

1ère et 2e années (L₁ et L₂)

DISCIPLINES HISTORIQUES

HISTOIRE DE L'ÉGLISE 2h (7 crédits ou ≈ 59 heures) **HE R**

- Du 16^e au 20^e siècles : (47 h)

Le cours situe historiquement les acteurs et courants principaux : l'humanisme, les réformateurs et les différents courants de la Réforme, la mise en place des protestantismes, la contre-réforme catholique, les guerres de religions, l'anglicanisme, le puritanisme et ses dissidences, la guerre civile anglaise, le piétisme, l'influence des Lumières, le protestantisme, et le catholicisme et face à la modernité.

- Le début des églises chrétiennes à Madagascar : (12 h)

Eglises protestantes, catholiques, anglicanes, baptistes, pentecôtistes et évangéliques.

Professeurs

F.

F.

1ère et 2e années (L₁ et L₂)

DISCIPLINES PRATIQUES

	<i>Professeurs</i>
<p><u>THEOLOGIE PRATIQUE</u> 1h (3 crédits ou ≈ 30 heures) PrP <u>Introduction générale à la théologie pratique</u> :</p>	TR
<p><u>LANGUES MODERNES</u></p> <p>- 1e niveau: Français 1h (2 crédits ou ≈ 52 heures) LF1 Mise à niveau – Français académique et théologique.</p>	(O) Onja VELOMIARISOA
<p>- 2e niveau: Français 1 h (2 crédits ou ≈ 26 heures) LF2 Approfondissement : lecture et rédaction.</p>	(V.) Vololona RANJAVELO
<p><u>ANGLAIS THEOLOGIQUE</u> 2h (3 crédits ou ≈ 52 heures) LA Lecture de textes en rapport avec les programmes.</p>	(J.) Jeanine ANDRIAMALALA
<p><u>METHODOLOGIE</u> 1/2h (2 crédits ≈ 26h) M Bien organiser ses études. Savoir prendre des notes. Analyser un texte. Comprendre la méthode scientifique. Analyser un concept. Préparer un examen. Apprendre à « bien citer ».</p>	TM

DISCIPLINES BIBLIQUES

ANCIEN TESTAMENT

- Exégèse de l'Ancien Testament 2h (8crédits ou ≈ 59 heures)

ATEx ou Hb3

- Théologie de l'Ancien Testament

ATTh

La parole de Dieu dans la diversité des formes de discours 1h (2 crédits ou ≈ 20 heures)

Reçu dans le judaïsme et le christianisme comme la parole de Dieu, l'Ancien Testament présente une diversité remarquable de formes: récit, loi, prophétie, prière, sagesse.

Comment la parole de Dieu est-elle transmise au travers de cette diversité ? Que nous révèle-t-elle sur Dieu et la relation qu'il entend établir avec les humains ?

Professeurs

E.

F.

3^e et 4^e années (L3 et M1)

DISCIPLINES BIBLIQUES

	<i>Professeurs</i>
<p><u>NOUVEAU TESTAMENT</u></p> <p>- <u>Exégèse du Nouveau Testament</u> 2h (8 crédits ou ≈ 59 heures)</p> <p>NTE_x ou Gr3</p>	R.
<p>- <u>Théologie biblique</u></p> <p>NT Th</p> <p><u>Le phénomène religieux</u> 1h (2 crédits ou ≈ 20 heures)</p> <p><i>Son origine, ses caractéristiques (ses aspirations, son zèle, ses actions) depuis l'AT jusqu'aux évangiles. Sa situation par rapport au salut, à l'œuvre de la croix. Comment les apôtres les voient-ils dans l'Eglise ? Leur attitude vis-à-vis d'eux. Les hommes religieux aujourd'hui : leur importance dans les Eglises, leurs actions (considérer entre autres la politique, la place qu'ils accordent aux techniques de leadership et de management). On se posera la question du pourquoi leur nombre va en augmentant dans les Eglises et quelles solutions pour y faire face.</i></p>	R.
<p><u>Anthropologie biblique</u> 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)</p> <p>NT An</p> <p>Etude des notions clés de l'anthropologie paulinienne dans Rom.6 : mort au péché, le crucifiement du vieil homme, le corps du péché, l'esclavage du péché, la vie nouvelle en Christ. Analyse du rôle de la loi dans Rom.7.</p>	R.
<p><u>Signes, prodiges et miracles</u> 1h (3 crédits ou ≈ 35 heures)</p> <p>Ce cours étudie la manière dont la question des « signes, prodiges et miracles » se déploie au fil du texte biblique, de la Genèse à l'Apocalypse. Il cherche ensuite à synthétiser l'enseignement biblique sur le sujet. Différentes questions seront abordées : Comme définir le miracle ? Comment situer les « signes et prodiges » au sein de l'économie rédemptrice ? Quels sont leur sens et leur but ? Sont-ils encore d'actualité ?</p>	TM

3^e et 4^e années (L3 et M1)

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

DOGMATIQUE

- L'Eglise 1h (4 crédits ou ≈ 30 heures)

Do Eg

Après une présentation synthétique des données de l'Écriture, étude critique des ecclésiologies catholique romaine, réformée et professante ; prolongement des mêmes lignes à propos de la théologie sacramentaire (nature et fonction du baptême, de la cène ; administration).

- L'Eschatologie 1h (4 crédits ou ≈ 30 heures)

Do Es

Les fins dernières, individuelles et collectives. Données bibliques, éléments d'histoire des dogmes, débats herméneutiques. Parmi les points abordés : la mort, l'état intermédiaire, la résurrection, la destinée d'Israël, le retour du Christ et les événements qui le précèdent ; la question du millénium ; l'état final.

- Patristique 1h (2 crédits ou ≈15 heures)

PaSF

L'évolution des premières confessions de foi.

PHILOSOPHIE ET THEOLOGIE 2h (5 crédits ou ≈ 50 heures)

PH

Histoire de la Philosophie : Survol de l'histoire de la pensée depuis les origines (observables) du stade mythologique jusqu'au seuil de notre « modernité » (On achève l'enquête avec Hegel et Kierkegaard). On fait apparaître l'hégémonie, aux trois grandes époques, d'un motif fondamental, et on tente de discerner les généalogies spirituelles.

Professeurs

R.

P

Ré

F.

3^e et 4^e années (L3 et M1)

DISCIPLINES SYSTÉMATIQUES

Professeurs

ETHIQUE 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

EtMA

Le mariage et la question de la question d'amour

Le séminaire essayera dans un premier temps de définir les questionnements et de faire un état des lieux des problématiques actuelles, comme la polygamie, l'homosexualité, etc. Il proposera des pistes de réflexion sur ces questionnements à partir des bases bibliques.

TR

3^e et 4^e années (L3 et M1)

DISCIPLINES HISTORIQUES

Professeurs

HISTOIRE CONTEMPORAINE 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

HE C

- L'œcuménisme

Les efforts pour rapprocher les chrétiens divisés au cours des siècles. Gestation et naissance (Edimbourg 1910) du mouvement œcuménique moderne. Son évolution et ses institutions. Ses rapports avec l'Eglise catholique romaine. Les entreprises d'« œcuménisme évangélique ».

HISTOIRE DE L'EGLISE

- Luther et la liberté chrétienne 1/2h (2 crédits ou ≈ 15 heures)

HE Lu

F.

Ré

3^e et 4^e années (L3 et M1)

DISCIPLINES PRATIQUES

	<i>Professeurs</i>
<p><u>THEOLOGIE PASTORALE</u> 1h (4 crédits ou ≈ 30 heures)</p> <p>PrTP</p> <p>Le ministère pastoral auprès des personnes, les visites, l'accompagnement spirituel, la cure d'âme et sa rencontre avec la psychologie, la discipline. Celle-ci nous conduira aux problèmes d'autorité dans l'Eglise, aux différentes structures ecclésiastiques, au droit ecclésial, aux relations avec l'Etat et les autres Eglises.</p>	F. et TR
<p><u>THEOLOGIE PRATIQUE</u></p> <p>- <u>Atelier de théologie pratique</u> 1/2h (2crédits ≈ 15 heures)</p>	TR
<p>- <u>Homilétique</u> 1h (3crédits ou ≈ 22 heures)</p> <p>PrHo</p> <p>Exercices pratiques de prédication avec évaluation.</p>	TR
<p>- <u>Psychologie et psychothérapie</u> 1h (3 crédits ou ≈ 30 heures)</p> <p>« Introduction aux différentes écoles. Évaluation des présupposés théoriques et des applications de ces différentes écoles. La psychologie de l'enfant et de l'adolescent. »</p>	(DM) Delphine Minard

3^e et 4^e année (L3 + M1)

DISCIPLINES PRATIQUES

Professeurs

- Séminaire interdisciplinaire (2 crédits ≈ 15 heures)

La question de la prière sera abordée par différents enseignants sous l'angle des différentes disciplines théologiques : Ancien et Nouveau Testament, Dogmatique, Histoire de l'Eglise, Théologie pratique.

- Préparation au mémoire de Master 2 professionnel en théologie (2 crédits ≈ 15 heures)

- Choix du sujet.
- Documentation.
- Entretiens avec le professeur qui va suivre le candidat.

Différents intervenants

R

